



**TIME
TO ACT**
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

Synthèse du Bilan Carbone® 2021-2022 d'OMNES Education





TIME TO ACT

THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

Dans le cadre de sa **stratégie TIME TO ACT¹**, OMNES Education a pris l'initiative de réaliser son **Bilan Carbone[®]**. L'objectif est de connaître **l'empreinte de ses activités en matière de gaz à effet de serre** et de définir un **plan de transition** pour réduire ses émissions de GES.

Ce bilan a été réalisé par le Cabinet Lamy Environnement en utilisant la méthode Bilan Carbone[®] développée par l'ADEME.



Périmètre

Le bilan a porté sur **l'année 2021 – 2022** (du 1^{er} juillet 2021 au 30 août 2022).

Tous les établissements d'OMNES Education situés en **France**, en **Suisse** et à **Monaco** ont été pris en compte.

¹TIME TO ACT est la démarche RSE du Groupe OMNES Education. Elle s'articule autour de trois grands axes d'engagement : l'accomplissement de ses apprenants, la cohérence dans sa démarche et dans son fonctionnement et l'attention au bien-être vis-à-vis des étudiants et des collaborateurs.

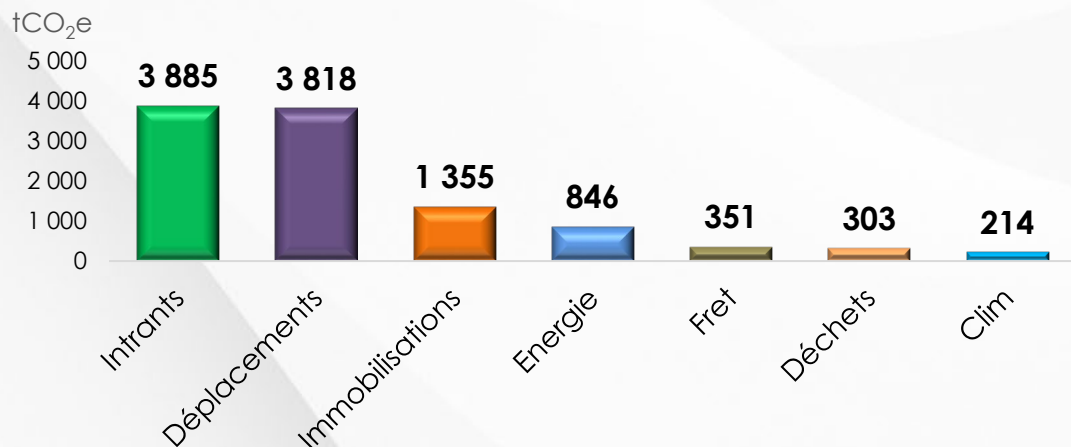




TIME TO ACT

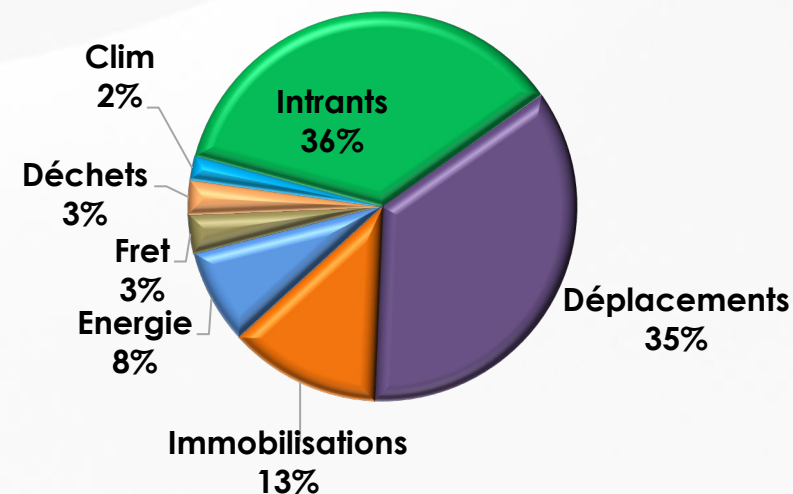
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

Résultats par postes d'émission



Emissions de GES d'OMNES Education en 2021-2022 sur le périmètre France + Monaco + Suisse = **10 772 tCO₂e** (tonnes équivalent CO₂)
Soit **353 kgCO₂e/étudiant** (30 521 étudiants)

Equivalent approximativement aux émissions pour faire **940 fois le tour de la Terre en avion de ligne.**



36 % des émissions globales sont attribuables aux **intrants**, c'est-à-dire aux **achats de biens et de services** (frais d'entretien, maintenance, nettoyage, frais de communication, publication, échanges de mails, licences et consommables informatiques, papier, denrées alimentaires cafétéria...)

35 % des émissions globales sont attribuées aux **déplacements** (déplacements de/vers l'international des étudiants, dépts domicile-travail des personnels, dépts professionnels)

13 % des émissions globales sont attribuées aux **immobilisations** (émissions liées à la construction de bâtiments, à la fabrication de véhicules, de matériels informatiques)

17 % = Part du numérique dans les émissions globales.

(achats de logiciels + matériels informatiques + maintenance informatique + consommations électriques + échanges de mail et stockage numérique)



TIME TO ACT

THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

Résultats par catégories

La norme ISO 14064-1 distingue **six catégories d'émissions** :

Catégorie 1- Emissions directes

Ex : Consommation de combustible par une chaudière du périmètre organisationnel

483 tCO₂e

4 %

Catégorie 2- Emissions indirectes liées à l'énergie

Ex : Consommation d'électricité, de chaleur, de froid

512 tCO₂e

5 %

Catégorie 3- Emissions indirectes liées aux transports

Ex : Déplacements domicile-travail, mobilité internationale, déplacements professionnels, transports de marchandises...

4 004 tCO₂e

37 %

Catégorie 4- Emissions indirectes liées aux produits achetés

Ex : Production des biens achetés, émissions liées aux services achetés, construction de biens immobilisés, traitement des déchets

5 696 tCO₂e

53 %

Catégorie 5- Emissions indirectes liées aux produits vendus

Ex : Energie et matières nécessaires au fonctionnement des produits vendus

0 tCO₂e

0 %

Catégorie 6- Autres émissions indirectes

Autres émissions indirectes découlant de la personne morale

78 tCO₂e

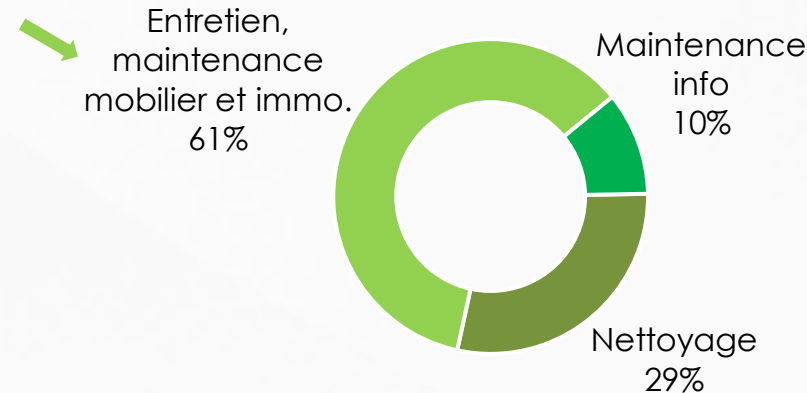
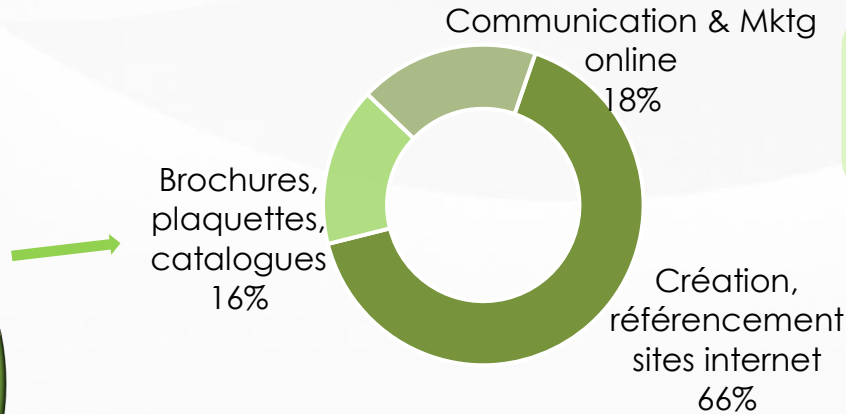
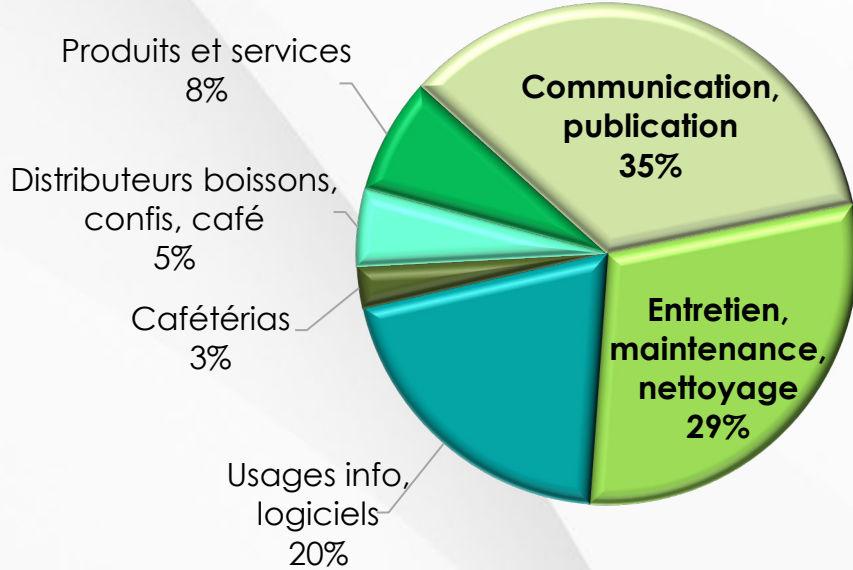
1 %



**TIME
TO ACT**
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

Les Intrants (achats de biens et services)

Les services liés à la communication pour le groupe OMNES Education, dont notamment la création et le référencement des sites internet, et les frais d'entretien, de maintenance et de nettoyage des locaux représentent la plus grande part des émissions des intrants.



La communication/publication correspond à 13 % des émissions globales d'OMNES Education.

Le référencement des sites internet représente une grande part des émissions avec **5,2 M€** d'investissement en 2021-2022.

Les opérations d'entretien, maintenance, nettoyage correspondent à 10 % des émissions globales d'OMNES Education.

Chiffres clés sur la période 2021-2022 :

- 1,9 M€ de frais de nettoyage
- 1,9 M€ de frais de maintenance (bâtiment + informatique)
- 1 M€ de frais d'entretien



**TIME
TO ACT**
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

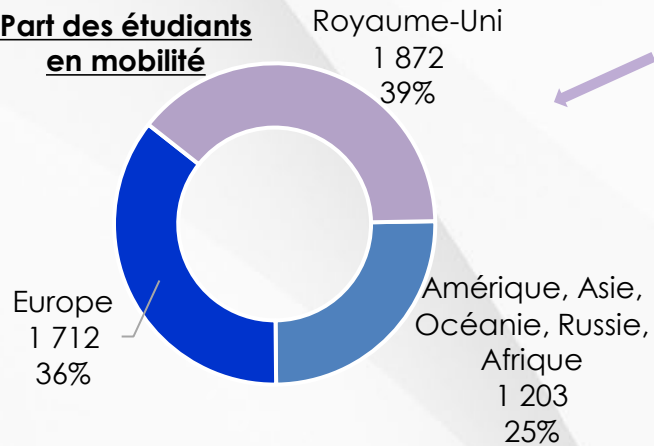
Les déplacements

Les déplacements des étudiants en mobilité internationale représentent la plus grande part des émissions du poste déplacement(*) avec notamment beaucoup de trajets effectués en avion.

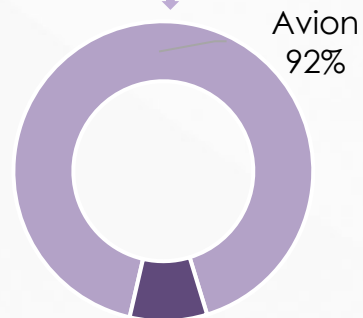
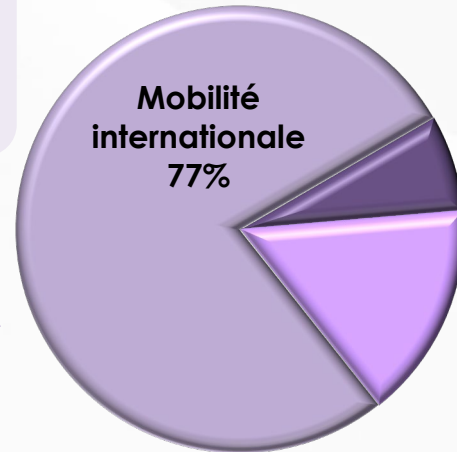
La mobilité internationale représente 27 % des émissions globales d'OMNES Education.

4 800 étudiants en mobilité internationale

Part des étudiants en mobilité

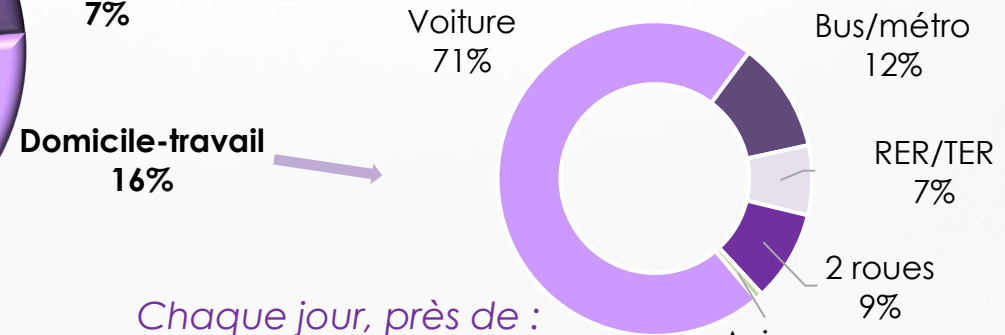


16,6 millions de km ont été estimés pour l'ensemble des trajets en avion sur l'année, soit de l'ordre de **410 fois le tour de la terre**



Train, voiture, TC
8%

La voiture représente la plus grande part des émissions des déplacements domicile-travail.



Chaque jour, près de :

- 9 000 km sont effectués en voiture
- 17 000 km sont effectués en RER/TER

Une personne du Nord-Ouest de la France est rattachée à CREA Suisse et vient en Suisse une fois par mois en avion.

La mise en place du télétravail a permis de limiter les déplacements domicile-travail.

(*) Les déplacements domicile-campus et les déplacements des étudiants pour rentrer au domicile familial le week-end ou pendant les vacances scolaires n'ont pas été pris en compte du fait du niveau d'incertitude des données d'entrées et parce qu'un grand nombre de déplacements domicile-campus sont à priori effectués en modes actifs (piéton, vélo...).



**TIME
TO ACT**
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

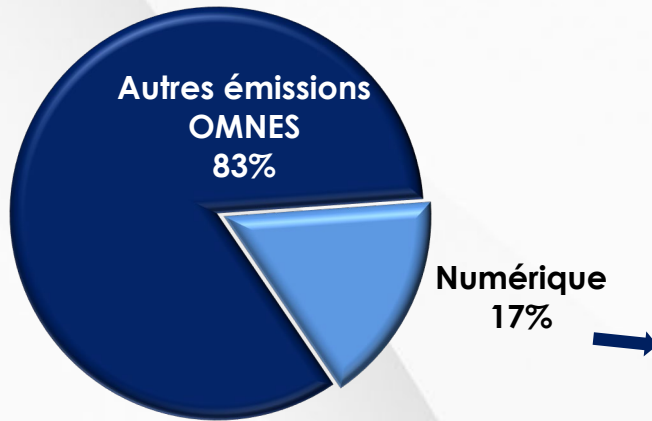
Les immobilisations

Les bâtiments représentent près de la moitié des émissions liées aux immobilisations.

Le parc informatique en représente quant à lui environ 40%.

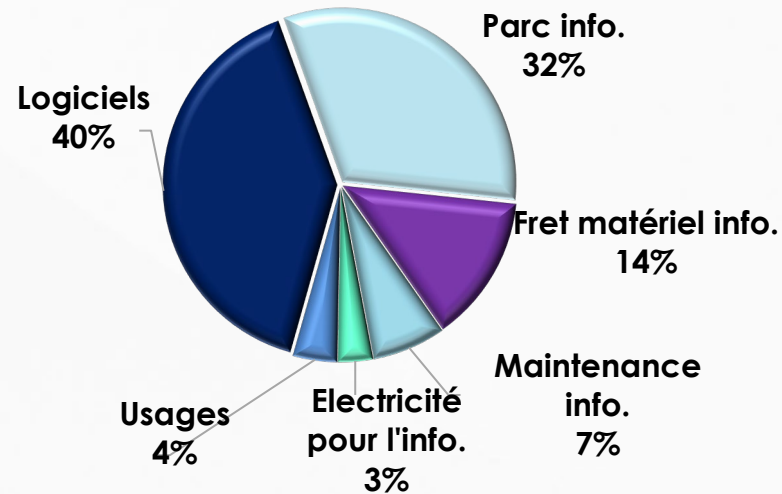
Le numérique

Le numérique représente 17 % des émissions globales d'OMNES Education.

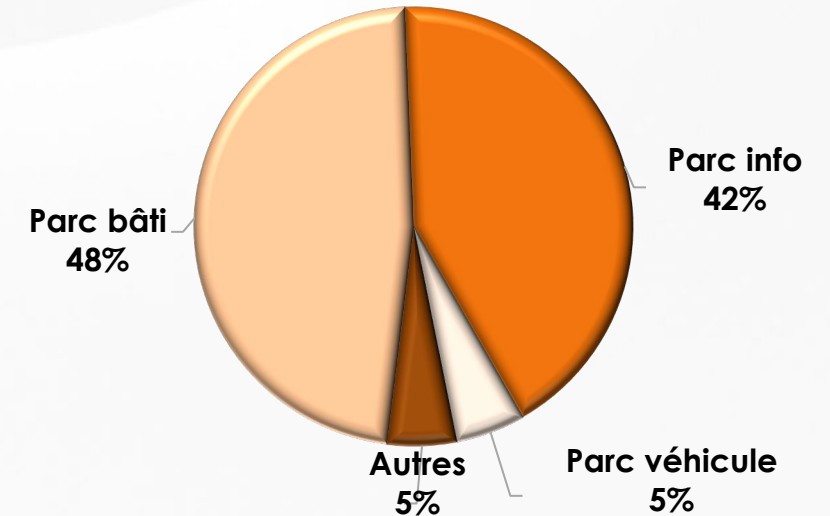


Les achats de logiciels et le parc informatique représentent la plus grande part des émissions du numérique.

Répartition des émissions liées au numérique



Répartition des émissions de GES du poste "Immobilisation"



Ce poste correspond aux émissions de GES liées à construction des bâtiments ((parc bâti) et à la fabrication de biens immobilisés (parc informatique, parc véhicules...).



TIME TO ACT

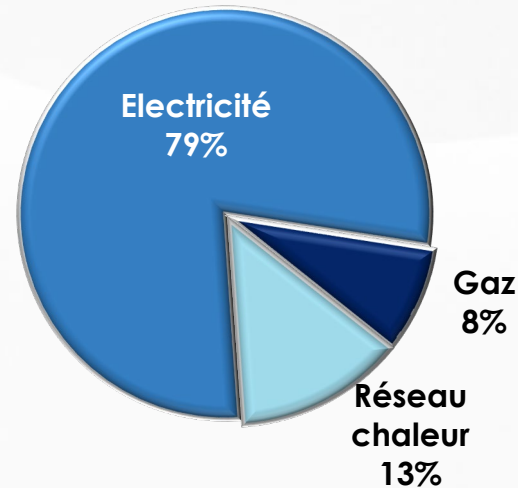
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

L'énergie

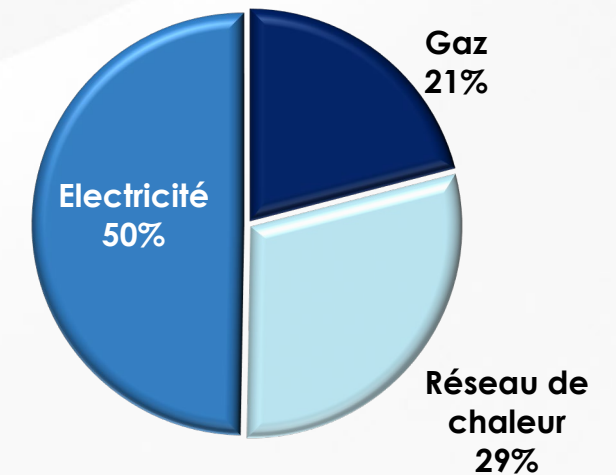
- L'électricité : 79 % de l'énergie consommée, 50 % des émissions de GES
- Le gaz : 8 % de l'énergie consommée, 21 % des émissions de GES
- Les réseaux de chaleur : 13 % de l'énergie consommée, 29 % des GES.

En France, l'électricité étant principalement d'origine nucléaire, son facteur d'émission est relativement faible comparativement aux énergies fossiles telles que le gaz naturel, par exemple.

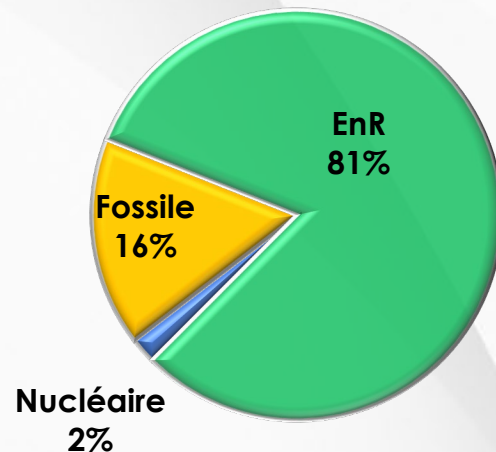
Répartition des consommations d'énergie



Répartition des émissions de GES



Mix énergétique global estimé (énergie + carburant)



100% de l'électricité achetée par OMNES Education est d'origine renouvelable (garantie d'origine).

Grâce à cette initiative, 82 % de la consommation d'énergie finale d'OMNES Education est d'origine renouvelable.

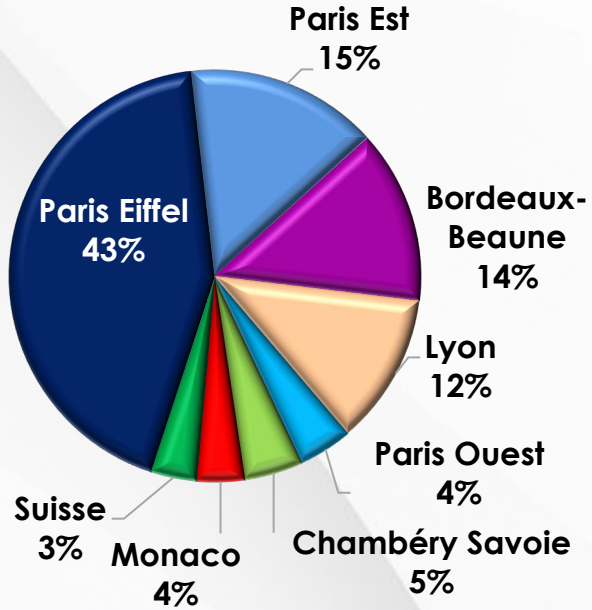


TIME TO ACT
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

Résultats par bassin

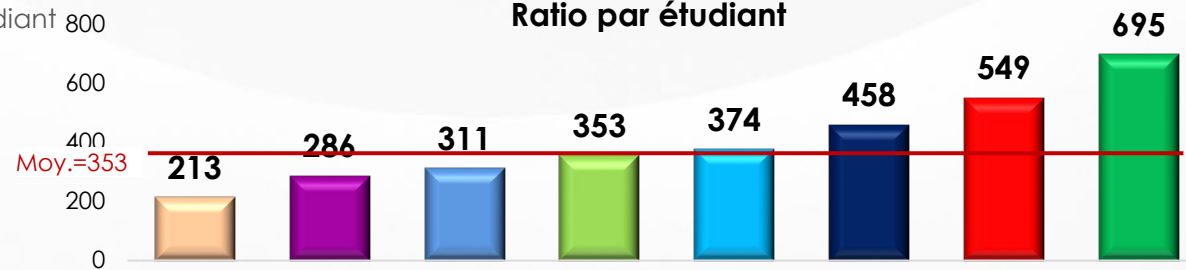
PARIS EIFFEL représente un peu plus de 40 % des émissions globales de GES d'OMNES Education :

- Effectif important avec la présence de fonctions transverses
- Surfaces de bâtiment importantes (41 % des surfaces totales)
- Frais d'entretien, maintenance, communication élevés



- Forte densité d'étudiants par m²
- Bonne performance énergétique des bâtiments
- Chauffage électrique

kgCO₂e/étudiant 800
Bassin performant Ratio par étudiant Bassin moins performant



- Densité d'étudiants par m² forte
- Densité d'étudiants par m² faible
- Chauffage gaz
- Peu d'étudiant en mobilité internationale
- Forte part d'étudiant en mobilité internationale
- Densité d'étudiants par m² faible
- Chauffage gaz
- Forte part d'étudiant en mobilité internationale

Remarque : Le site de Paris La Défense n'était pas encore exploité sur la période 2021-2022.



**TIME
TO ACT**
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

Le plan de transition

Pour réduire ses émissions de gaz à effet de serre, OMNES Education a défini un plan de transition autour de **5 axes** :

Achats responsables (et gestion des déchets)

- ✓ Mettre en application la charte « Achats responsables » définie par OMNES Education
- ✓ Privilégier les fournisseurs engagés dans une démarche DDRS et/ou ISO 14001
- ✓ Miser sur la durabilité des produits, privilégier les équipements et matériels pérennes
- ✓ Suivi des impressions et optimisation du nombre de copies
- ✓ Mise en place d'un reporting précis des déchets
- ✓ Réduire la quantité de gobelets jetables, les plastiques à usage unique.

Equipements et usages numériques

- ✓ Allonger la durée de vie des équipements
- ✓ Acheter des matériels possédant un écolabel et qui sont facilement réparables
- ✓ Donner une deuxième vie aux équipements
- ✓ Mettre en place un plan de sobriété numérique
- ✓ Ecoconcevoir les services numériques
- ✓ Engager OMNES Education dans une démarche Numérique Responsable.

Déplacements

- ✓ Informer les étudiants sur l'empreinte carbone de leurs déplacements à l'international
- ✓ Inciter les étudiants à utiliser des modes de déplacement décarbonés lorsque cela est possible (train)
- ✓ Définir une politique voyage pour encadrer les déplacements professionnels
- ✓ Développer le télétravail
- ✓ Renouveler la flotte de véhicule
- ✓ Favoriser l'usage des modes doux et alternatifs



TIME TO ACT

THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

Sobriété énergétique

- ✓ Mettre en place un plan de sobriété énergétique
- ✓ Améliorer la performance énergétique des bâtiments
- ✓ Suivre les consommations d'énergie

Le plan de transition

Formation Sensibilisation Communication

- Mettre en œuvre des politiques et des chartes de sensibilisation à la réduction des émissions
- Organiser une journée de sensibilisation autour de plusieurs sujets RSE
- Sensibiliser les étudiants sur l'empreinte carbone des déplacements à l'international
- Communiquer sur les actions entreprises et définir des indicateurs environnementaux
- Impliquer le personnel et les étudiants

- L'objectif est d'avoir une réduction des émissions de 2,4 % par an à périmètre constant jusqu'en 2030.
- Au-delà de la réduction de ses propres émissions de GES, l'enjeu pour OMNES Education est également d'intégrer la transition écologique dans les programmes pour former les étudiants.